

# Thématique biodiversité



**Eco-Ecole**

Le jeu coopératif



Thématique  
du projet



Découverte ?

Quelle part des espèces animales et végétales connues dans le monde se trouve en France ?

- A. 0,5%
- B. 2%
- C. 10%

+3 Équipe +2 Monnaie

C. 10% des espèces connues sur la planète. Avec ses territoires d'Outre-mer, il est estimé que la France accueille plus de 180 000 espèces.

Découverte ?

Quelle superficie de forêts, en équivalent terrains de foot, disparaît chaque année dans le monde ?

- A. 15 mille terrains de foot
- B. 15 millions de terrains de foot
- C. 15 milliards de terrains de foot

+4 Équipe +2 Monnaie

B. 15 millions de terrains de foot. C'est la superficie qui disparaît chaque année, du fait des activités humaines dans certaines régions du monde.

Découverte ?

Un arbre, tel que le chêne pédonculé, peut héberger environ :

- A. 20 espèces d'insectes
- B. 110 espèces d'insectes
- C. 400 espèces d'insectes

+2 Équipe +3 Monnaie

C. 400. Un arbre, de ses racines jusqu'à sa cime, accueille de nombreuses espèces d'insectes, mais aussi d'oiseaux, de lichens, etc.

Découverte ?

Qu'est ce qu'une espèce parapluie ?

- A. Une espèce protégée dont l'étendue du territoire permet la protection d'un grand nombre d'autres espèces
- B. Une espèce de baleine
- C. Un animal capable de se protéger naturellement de la pluie

+2 Équipe +2 Monnaie

A. Par exemple, mettre en place des mesures pour protéger la loutre ou le lynx et leur habitat, permet de fait de protéger d'autres espèces qui vivent sur le même territoire.

Découverte ?

Un corridor écologique est :

- A. Un produit permettant de faire pousser les plantes plus vite sans polluer
- B. Une espèce d'oiseau très présente dans les milieux préservés
- C. Un espace qui relie des espaces naturels les uns aux autres

+2 Équipe +2 Monnaie

C. Une zone qui permet à la faune et à la flore de circuler car elle relie différents espaces naturels les uns aux autres.

Découverte ?

En France, la moitié des espèces d'oiseaux dépend des zones humides pour vivre (mares, marais, baies, etc.).

- A. Vrai
- B. Faux

+1 Équipe +3 Monnaie

A. Vrai. Les zones humides servent d'abri aux oiseaux, mais aussi de lieu de reproduction et d'alimentation.

Découverte ?

Les arbres des forêts permettent de produire une partie de l'oxygène, mais la majeure partie est produite par :

- A. Les microalgues marines
- B. L'herbe des prairies
- C. Les insectes du monde entier

+2 Équipe +4 Monnaie

A. Les microalgues marines. L'oxygène est en majeure partie produite par les océans, du fait de l'activité du phytoplancton (composé de microalgues, des végétaux microscopiques).

Découverte ?

Qu'est-ce que la biodiversité ?

- A. L'ensemble des animaux vivants sur Terre
- B. L'ensemble des êtres vivants sur Terre
- C. Les plantes et les animaux en voie de disparition

+4 Équipe +2 Monnaie

B. C'est la diversité de toutes les formes de vie animale, végétale, microscopique sur Terre, et de toutes les relations qu'elles tissent entre elles et avec leurs milieux.







Découverte ?

Si nous ne réduisons pas notre production de déchets, en 2050 la masse de plastique présente dans les océans sera supérieure à celle des poissons.

- A. Vrai
- B. Faux

+1 Équipe +3 Monnaie

A. Vrai. Plus de 150 millions de tonnes de déchets plastiques sont présents dans les océans. Cette quantité pourrait doubler d'ici 2050 si l'on ne fait rien.

Découverte ?

Les coraux qui s'assemblent pour former des récifs coralliens couvrent moins de 0,2% des fonds marins. Ils abritent pourtant :

- A. 5 % de la vie sous-marine connue
- B. 25%
- C. 70%

+2 Équipe +4 Monnaie

B. 25% de la vie sous-marine connue. Les coraux constituent les plus grandes constructions biologiques du monde mais sont aujourd'hui menacés par la pollution des océans et le réchauffement climatique.

Découverte ?

En Alsace, un animal avait presque disparu du fait des activités humaines. Grâce à de nombreuses mesures de protection, il est de retour. Il s'agit :

- A. Du grand hamster d'Alsace
- B. Du cochon d'Inde d'Alsace
- C. Du faucon pèlerin d'Alsace

+2 Équipe +2 Monnaie

A. Du grand hamster d'Alsace. Une grande zone de protection a été délimitée et des campagnes de réintroduction ont permis de le protéger. Il reste en danger critique d'extinction, il faut préserver son habitat.

Découverte ?

Qu'est-ce que la pollution lumineuse ?

- A. Un type de fumée très visible même la nuit
- B. L'éclairage artificiel dans les villes la nuit
- C. Une pollution dite « intelligente » car elle disparaît au bout de 3 jours

+3 Équipe +2 Monnaie

B. L'éclairage artificiel dans les villes la nuit. L'exès d'éclairage nocturne (lampadaires, etc.) perturbe la vie des animaux et des plantes mais aussi des humains (impact sur le sommeil).

Découverte ?

Quelle est la première cause d'extinction des insectes ?

- A. Le changement climatique
- B. La perte de leur habitat
- C. Les pesticides

+2 Équipe +3 Monnaie

B. L'extinction des insectes est principalement due à la perte de leur habitat avec la conversion des terres à l'agriculture intensive. Les pesticides, la pollution lumineuse, les espèces envahissantes ou le changement climatique sont des causes supplémentaires.

Découverte ?

Qu'est-ce que le biomimétisme ?

- A. Le fait d'imiter un cri d'animal
- B. Le fait de s'inspirer des formes, matières, propriétés, processus et fonctions du vivant pour inventer, innover
- C. Le fait de manger uniquement des aliments bio

+2 Équipe +2 Monnaie

B. Le fait de s'inspirer du vivant pour innover. Les humains s'inspirent par exemple des termitières pour construire des bâtiments qui se rafraichissent naturellement et donc limiter la climatisation artificielle.

Découverte ?

À quand remonte le premier accord international reconnaissant la biodiversité comme « préoccupation commune à l'humanité » ?

- A. 1792
- B. 1892
- C. 1992

+3 Équipe +2 Monnaie

C. La Convention sur la diversité biologique de 1992 a notamment comme objectif la conservation de la biodiversité.

Découverte ?

Un quart de la biodiversité mondiale se trouve :

- A. Dans l'air
- B. Dans les jardins
- C. Dans les sols (sous terre)

+2 Équipe +4 Monnaie

C. Dans les sols. La vie sous terre (micro-organismes, bactéries, invertébrés, etc.) joue un rôle important notamment dans le stockage et la purification de l'eau.







Découverte ?

La surpêche en France représentée :

- A. 1 espèce de poisson pêchée sur 10
- B. 1 espèce de poisson pêchée sur 5
- C. 1 espèce de poisson pêchée sur 4

+2 Équipe +4 Monnaie

C. 1 espèce de poisson sur 4 en France est pêchée en trop grande quantité, ce qui ne permet pas la reproduction de l'espèce et menace l'équilibre marin.

Découverte ?

Quelle est la principale cause de la déforestation ?

- A. La construction de logements
- B. La construction de lieux touristiques
- C. Le développement des terres agricoles

+2 Équipe +3 Monnaie

C. Le développement des terres agricoles. C'est particulièrement le cas dans les régions tropicales.

Découverte ?

Qu'est-ce qu'une espèce exotique envahissante ?

- A. Une espèce qui s'implante dans les maisons
- B. Une espèce présente aujourd'hui dans tous les pays
- C. Une espèce introduite hors de son aire de répartition naturelle et constituant une menace pour la biodiversité

+2 Équipe +4 Monnaie

C. Une espèce introduite dans un écosystème, hors de son aire de répartition naturelle, peut engendrer des nuisances environnementales, économiques ou pour la santé humaine.

Découverte ?

Quels peuvent être les vecteurs de pollinisation (permettant le transport du pollen et la reproduction des plantes) ?

- A. Les abeilles, les algues et la pluie
- B. Les mouches, les oiseaux et le vent
- C. Les mouches, les abeilles et les voitures

+1 Équipe +4 Monnaie

B. Les mouches, certains oiseaux, et le vent permettent le transport du pollen. Les abeilles et la pluie contribuent aussi à la pollinisation.

Découverte ?

On peut observer en été sur les littoraux de Bretagne des algues vertes en trop grande quantité. Elles impactent les écosystèmes et la santé humaine. Ces algues prolifèrent en raison :

- A. Des pratiques agricoles et d'élevage intensifs
- B. Des excréments de poissons
- C. Des déchets laissés par les baigneurs sur les plages

+3 Équipe +1 Monnaie

A. Des pratiques agricoles et d'élevage intensifs. Ces pratiques rejettent des nitrates dans l'eau : les algues se développent alors plus facilement.

Découverte ?

Quels facteurs d'origine humaine menacent la biodiversité ?

- A. La destruction d'habitats
- B. La surexploitation des espèces
- C. La pollution des sols, des eaux et de l'air

+1 Équipe +3 Monnaie

Toutes ces réponses. Le dérèglement climatique et l'introduction d'espèces exotiques envahissantes menacent aussi la biodiversité.

Découverte ?

En ville, il n'y a pas de biodiversité.

- A. Vrai
- B. Faux

+1 Équipe +3 Monnaie

B. Faux. Des dizaines d'espèces de lichens, plantes, insectes, oiseaux, chauves-souris vivent en ville (sur les toits, dans les friches, dans les parcs, etc.).

Découverte ?

Un seul des 17 Objectifs de développement durable (ODD) définis par les Nations Unies concerne la protection de la biodiversité.

- A. Vrai
- B. Faux

+1 Équipe +3 Monnaie

B. Faux. Deux ODD concernent directement la biodiversité (14 et 15). Les ODD sont tous liés les uns aux autres. Protéger la biodiversité est donc nécessaire pour les atteindre tous (pas de pauvreté, bonne santé, etc.).



Eco-Ecole

Le jeu coopératif







Découverte ?

Qu'est-ce que la monoculture ?

- A. La culture d'une seule espèce végétale
- B. La culture qui ne produit qu'une fois par an
- C. La seule culture possible dans un environnement donné

+3

Équipe

+2

Monnaie

A. La culture d'une seule espèce végétale dans une exploitation agricole. La monoculture intensive peut épuiser les sols et engendrer une perte de biodiversité.

Découverte ?

Quels sont les facteurs favorisant l'émergence des zoonoses (maladies se transmettant de l'animal à l'humain) ?

- A. La déforestation
- B. L'agriculture et l'élevage intensifs
- C. Le commerce illégal ou mal réglementé d'animaux sauvages

+2

Équipe

+4

Monnaie

Toutes ces réponses. En effet l'augmentation des contacts entre les humains, le bétail et la faune sauvage, favorisent le risque d'apparition et de propagation des maladies.

Découverte ?

Les programmes de sciences participatives sont destinés uniquement aux scientifiques pour collecter des données.

- A. Vrai
- B. Faux

+1

Équipe

+3

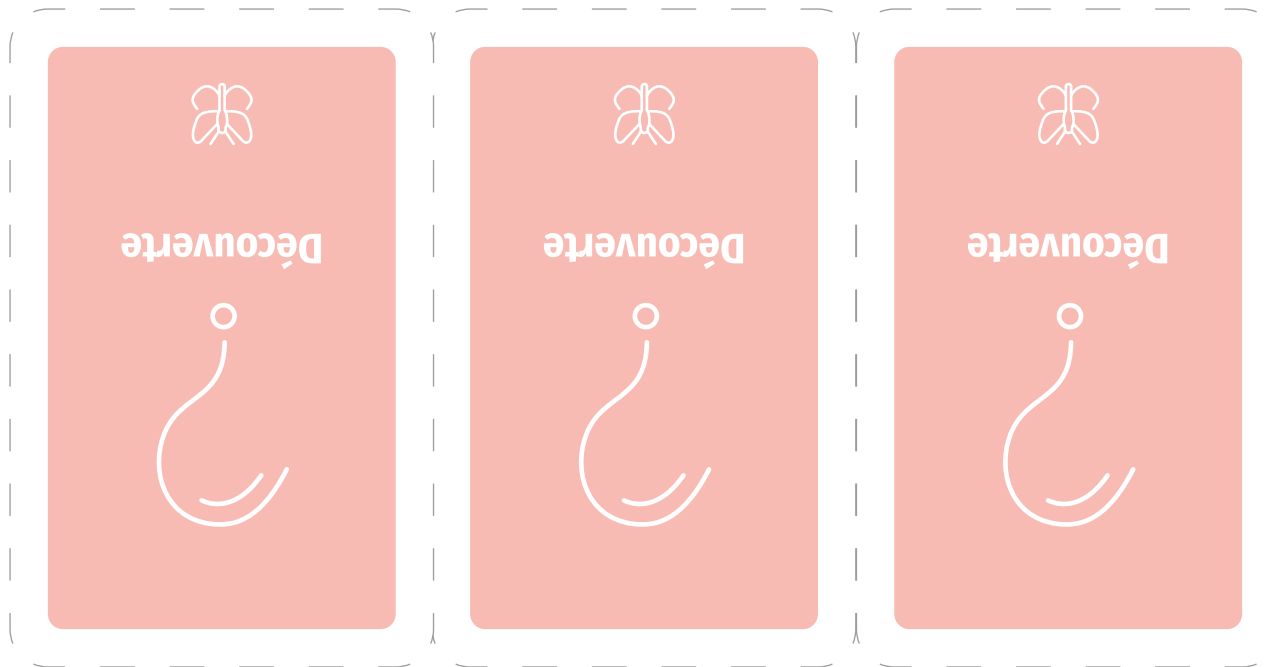
Monnaie

B. Faux. Ce sont des programmes scientifiques d'observation auxquels tout le monde, petits ou grands, peut participer.



Eco-Ecole

Le jeu coopératif



**ACTION**



**Action** ✓

Vous contactez la mairie pour engager des actions afin de réduire la pollution lumineuse. La nuit, vous avez constaté qu'il y avait trop d'éclairage dans les rues, ce qui perturbe la biodiversité environnante.

-1 Équipe 0 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous plantez une haie autour de l'établissement. Celle-ci deviendra un espace de vie pour les oiseaux, insectes, petits mammifères et reptiles !

-3 Équipe -2 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous construisez des nichoirs à mésanges et les installez sur les arbres autour de l'établissement.

-3 Équipe -1 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous menez une action avec le Parc Naturel Régional pour protéger une prairie à orchidées et réaliser un sentier pédagogique. L'occasion de faire découvrir à tous ces fleurs extraordinaires.

-3 Équipe -1 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

À vos carnets de note ! Vous réalisez un inventaire de la faune et de la flore présentes autour de l'établissement.

-2 Équipe 0 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous sensibilisez vos camarades au rôle essentiel des abeilles sauvages dans la nature. Pour cela, vous créez tous ensemble un magnifique refuge à insectes afin de les protéger.

-2 Équipe -1 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

La décoration des salles ne vous convient plus ? Vous lancez une opération de « végétalisation des salles de classe » pour y mettre une touche de vert.

-2 Équipe -3 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous réalisez un atelier avec des parents volontaires pour construire des mangeoires à oiseaux avec du bois de récupération.

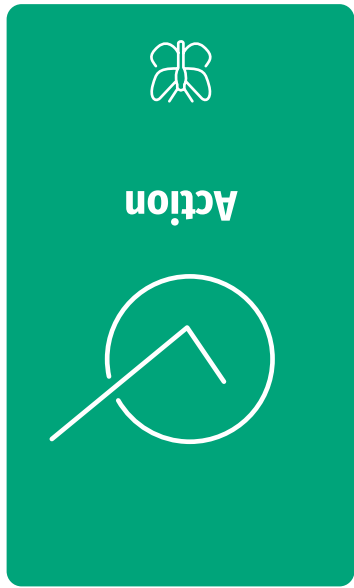
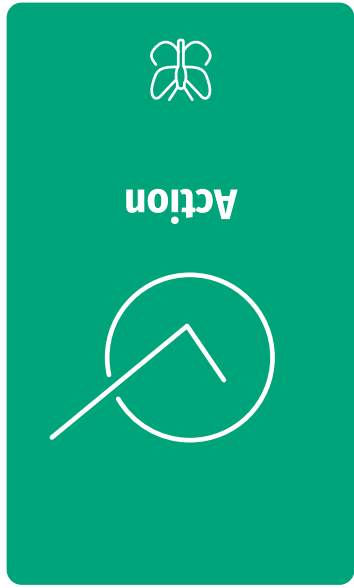
-2 Équipe -1 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !



**Eco-Ecole**

Le jeu coopératif



**ACTION**



**Action** ✓

Vous organisez une « semaine de la biodiversité » en mobilisant tout l'établissement scolaire : sorties, conférences et ateliers sont programmés.

**-3** Équipe **-2** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous créez des affiches sur les différents oiseaux présents dans votre région. Vous les disposez à la vue de tous dans le hall d'entrée de l'établissement.

**-2** Équipe **-2** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous contribuez à un programme de sciences participatives. Vous partagez toutes les données que vous avez récoltées sur les espèces que vous avez observées dans la nature.

**-2** Équipe **0** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous organisez un concours photo sur le thème « la biodiversité proche de chez moi ».

**-2** Équipe **-1** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous créez un « carré pour la biodiversité », c'est-à-dire un espace enherbé et délimité que vous laissez sans intervention humaine durant toute l'année scolaire. Il deviendra un lieu d'accueil et d'observation de la biodiversité.

**-1** Équipe **0** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous organisez une rencontre avec un botaniste, un spécialiste des végétaux. Vous voulez en savoir plus sur son métier et les actions qu'il mène.

**-1** Équipe **-2** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous créez une prairie fleurie pour attirer les insectes pollinisateurs. Vous demandez à tout le monde de rapporter des graines de plantes mellifères et organisez une matinée pour les semer.

**-1** Équipe **0** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous visitez une exploitation certifiée Agriculture Biologique (AB). Vous posez des questions sur le lien entre ce type d'agriculture et la biodiversité.

**-1** Équipe **-2** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !



**Eco-Ecole**

Le jeu coopératif



**ACTION**



**Action** ✓

Vous créez un coin lecture spécial biodiversité dans l'établissement. L'occasion pour tous d'enrichir ses connaissances sur ce thème.

-1 Équipe -2 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous réalisez une exposition sur les déchets plastiques. Vous y expliquez qu'ils peuvent être source de blessures et de pièges pour les animaux marins lorsqu'ils sont rejetés dans la nature.

-2 Équipe -2 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous travaillez avec les élèves de l'école voisine à la création d'une aire terrestre éducative. Cela vous permet de découvrir votre territoire et de protéger tous ensemble un espace naturel proche de chez vous.

-2 Équipe -1 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous creusez et aménagez une mare aux abords de l'établissement : elle deviendra un vrai refuge pour la biodiversité des zones humides !

-3 Équipe -3 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous entreprenez un grand projet de végétalisation des murs et du toit de l'établissement : pour plus de fraîcheur l'été, et plus de biodiversité !

-3 Équipe -3 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous organisez une vente de plantes pour récolter de l'argent et le reverser à l'association de protection de l'environnement de votre choix.

-2 Équipe -1 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous organisez une grande action de plantation d'arbres à l'occasion de la Journée internationale des forêts. Vous conviez pour cet événement tous les citoyens de la ville !

-3 Équipe -2 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous créez une carte du monde des initiatives innovantes pour préserver la biodiversité. Elle deviendra une véritable source d'inspiration.

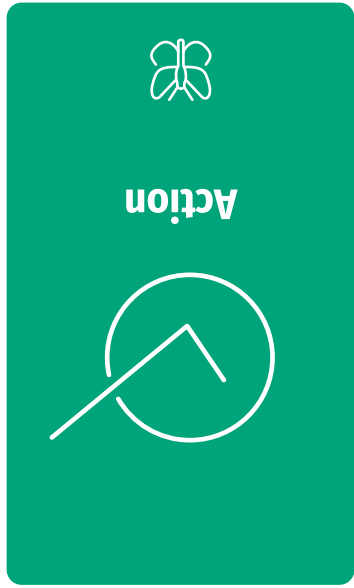
-1 Équipe -1 Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !



**Eco-Ecole**

Le jeu coopératif







**Action** ✓

Vous planifiez une sortie en forêt pour découvrir la diversité animale et végétale de cet écosystème particulier. Pensez au pique-nique zéro déchet!

**-2** Équipe **-2** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

Vous organisez un débat en classe sur l'impact des modes de culture et d'élevage sur la biodiversité (déforestation, pollution, etc.).

**-1** Équipe **0** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !

**Action** ✓

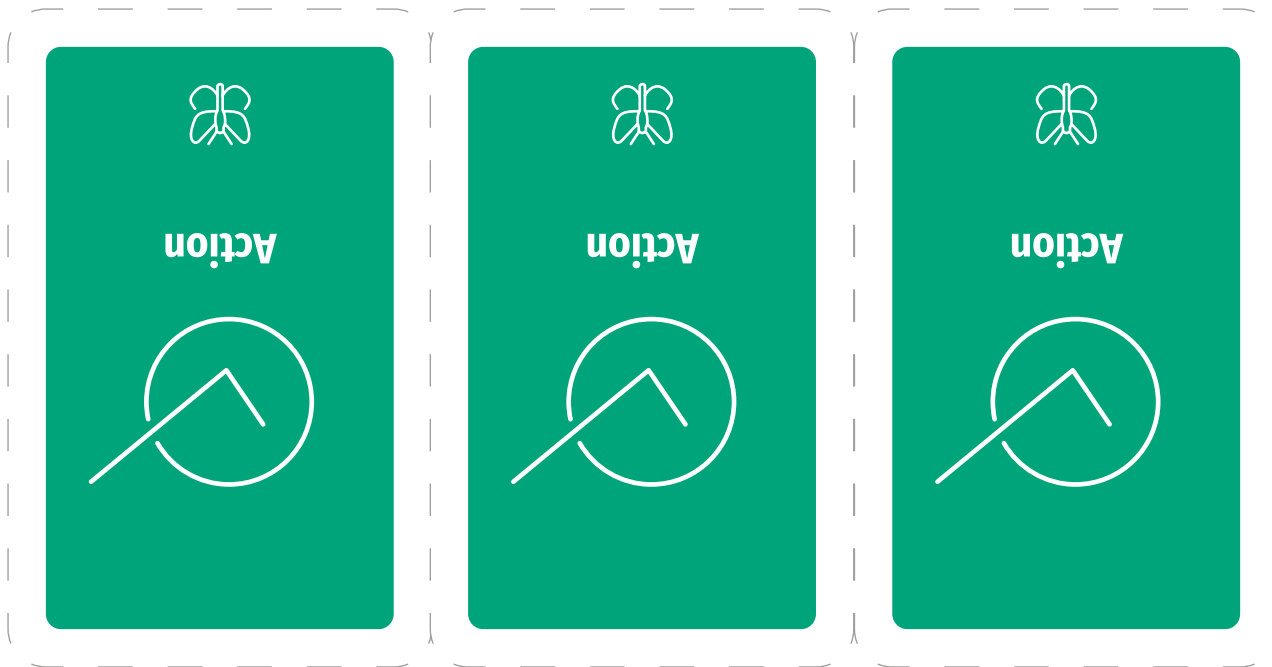
Vous organisez la projection d'un film sur la biodiversité terrestre choisi par vos soins, suivie d'un débat. Un maximum d'élèves est présent!

**-1** Équipe **-1** Monnaie

Lancez les dés pour gagner des points Planète !



Le jeu coopératif



RENCONTRE



Rencontre

**Apicultrice**  
Madame RUCHON

Passionnée par les abeilles domestiques, elle aime expliquer aux élèves le rôle essentiel qu'elles jouent dans la pollinisation.

+2 Équipe

Rencontre

**Ornithologue**  
Madame AVOCETTE

Prenez vos jumelles et découvrez les oiseaux des environs. Madame Avocette saura vous guider pour agir et protéger ces animaux à plumes.

+2 Équipe

Rencontre

**Agricultrice**  
Madame FAUNEDUSOL

Elle propose des paniers de légumes qu'elle a fait pousser sans le moindre produit chimique. Une manière de préserver la biodiversité du sol. Elle est d'ailleurs incollable sur le sujet et aura à cœur de vous partager toutes ses connaissances!

+3 Équipe

Rencontre

**Animateur nature**  
Monsieur DYTIQUE

Mares, étangs, marécages : les zones humides du territoire n'ont pas de secret pour lui. Venez avec lui découvrir la faune et la flore qui s'y cachent et comment préserver ces milieux riches mais très fragiles.

+2 Équipe

Rencontre

**Chef d'un peuple de la forêt amazonienne**  
Monsieur GUARANI

Il est venu en France pour parler de l'urgence et de l'importance de protéger les forêts primaires. Elles abritent une riche biodiversité dont dépendent les populations locales.

+2 Équipe

Rencontre

**Garde forestier**  
Madame HÊTRE

Très branchée sur les arbres et la forêt, elle en connaît un rayon! Elle fera bourgeonner en vous l'intérêt pour les forêts grâce à une balade incroyable.

+2 Équipe

Rencontre

**Océanologue**  
Monsieur SLOOP

Il sera ravi au cours d'une conférence de vous partager toutes ses recherches scientifiques sur la vie fascinante des océans et l'importance de les protéger. L'occasion de lui poser toutes vos questions!

+2 Équipe

Rencontre

**Élu(e) en charge de la protection de la biodiversité**  
Madame ÉCO

Elle propose aux élèves de travailler avec un comité d'éco-citoyens engagés pour la protection de la nature! En ce moment, dans la ville, la priorité est de trouver des solutions pour réduire la pollution lumineuse.

+3 Équipe



Eco-Ecole

Le jeu coopératif





## Rencontre


**Agent des espaces verts  
de la ville**

Monsieur DELAHAIE

Vous le conviez à toutes vos réunions. Grâce à ses compétences techniques, il pourra vous conseiller et vous aider à concrétiser vos idées!

+3 Équipe

## Rencontre


**Animatrice du club  
développement durable**

Madame AUDÉDET

Tous les mardis midi, pendant une heure, elle vous propose de vous réunir pour travailler autour de votre projet sur la biodiversité.

+3 Équipe



Le jeu coopératif

