



# Eco-Ecoles en action !



Sous le Haut Patronage du Ministère de l'Éducation Nationale

## LES 7 POINTS DE LA MÉTHODOLOGIE POUR OBTENIR LE LABEL ECO-ECOLE

### 1 Former un comité de suivi

Ce comité réunit tous ceux qui contribuent à la démarche dans l'établissement.

### 2 Mener un diagnostic environnemental

Il permet de connaître et de comprendre la situation initiale de l'établissement et ses impacts sur l'environnement par rapport au thème choisi.

### 3 Établir un plan d'action

À partir des observations du diagnostic, il détermine l'agenda des actions à réaliser et les moyens à mettre en œuvre.

### 4 Contrôler et évaluer le plan d'action

Cette phase intervient tout au long de la réalisation du plan d'action et permet de mesurer les progrès.

### 5 Établir des liens avec le programme scolaire

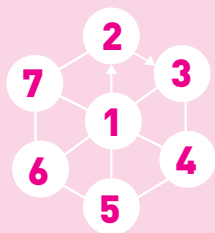
Une démarche pédagogique portée par les enseignants accompagne le projet de gestion environnementale des bâtiments scolaires.

### 6 Impliquer toute l'école et la communauté

La démarche Eco-Ecole ne reste pas le fait d'un petit groupe mais implique tout l'établissement et s'ouvre sur l'extérieur.

### 7 Créer un éco-code

Conçu et réalisé par les élèves, ce code comportemental promeut les attitudes individuelles et collectives responsables à adopter.



Retrouvez le détail de ces 7 points sur notre site internet : [www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)

# Eco-Ecole, c'est parti !

Le 21ème siècle s'ouvre sur la nécessité de construire un monde plus responsable et d'envisager l'environnement, l'économie, le social et la culture comme un tout cohérent. L'école, en prise avec les enjeux de notre société, joue un rôle déterminant pour la compréhension et la mise en œuvre du développement durable. Eco-Ecole propose à tous les partenaires de l'école (collectivités, enseignants, élèves, ...) de s'impliquer ensemble pour que l'établissement devienne un espace d'éducation mais aussi d'action concrète sur le bâtiment.

En 2005, 55 établissements pilotes (écoles, collèges ou lycées) ont expérimenté la méthodologie à partir de l'un des 3 thèmes du programme : l'eau, l'énergie ou les déchets. Le succès a été immédiatement au rendez-vous. L'alimentation est devenue le quatrième thème en 2006 et 200 établissements se sont investis et partagent les principes d'action et d'engagement, de gouvernance et de citoyenneté, qui sont au cœur de la démarche Eco-Ecole. Ils sont près de 20 000 au niveau international, répartis dans plus de 40 pays.

Les premières évaluations confirment qu'Eco-Ecole répond de façon adaptée à la politique du Ministère de l'Éducation Nationale visant à généraliser l'éducation au développement durable dans le secteur scolaire.

Ce document vous présente les informations clés du programme et quelques-uns des premiers projets labellisés. Certains sont exemplaires pour avoir développé les actions les plus abouties, d'autres pour l'originalité avec laquelle ils ont appréhendé la méthodologie Eco-Ecole. Tous montrent comment l'école peut se transformer en un espace de citoyenneté active.

Bernard MANTIENNE,  
Président de l'of-FEEE,  
Maire de Verrières-le-Buisson,  
Ancien Sénateur de l'Essonne.



## École Mixte Claret

83000 TOULON (VAR)

Contact Monsieur Denis FABRE,  
professeur des écoles CM2  
Tel 04 94 89 54 81 • 06 75 93 30 25  
E-mail fabredeniscathy@wanadoo.fr



## ECO-ECOLE, UN PROJET FÉDÉRATEUR

Don de poubelles de tri par le Sittomat de l'agglomération toulonnaise

« Après nous être concertés entre enseignants et avoir cherché des soutiens pour notre projet, nous avons décidé de nous concentrer sur la mise en place du tri des déchets dans l'école. Le Sittomat, qui assure la gestion des déchets sur l'agglomération toulonnaise, et l'adjoint à l'urbanisme et aux travaux de la ville, ont participé activement à cette action notamment en offrant à l'école des poubelles de tri du papier pour chaque classe. Toute l'école a également été informée par des animateurs sur la nouvelle gestion des déchets. Le tri est désormais effectif dans l'école et un sondage auprès des familles d'élèves a permis de constater qu'en trois mois, 21 familles supplémentaires se sont mises à trier les déchets chez elles. »

Denis FABRE, Enseignant de l'école



### ● Le manuel d'accompagnement Eco-Ecole : un outil de référence

Le manuel d'accompagnement Eco-Ecole est transmis aux établissements participant au programme pour les aider à mettre en place leur projet local. Il contient des fiches méthodologiques (partie 2), pédagogiques (partie 4) et de diagnostic (partie 3) sur les 4 thèmes du programme. L'intégralité de ce document est téléchargeable sur notre site Internet [www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org), rubrique « Outils d'accompagnement ».

Les participants bénéficient également d'un contact permanent avec l'of-FEEE pour être conseillés dans la mise en œuvre de la démarche, et d'une mise en relation avec des structures locales compétentes.

## Collège Saint Julien

72000 LE MANS (SARTHE)

Contact Fathi ERRADHOUANI,  
professeur de technologie  
Tel 02 43 81 57 50  
E-mail fathi.erradhouani@wanadoo.fr



## RÉDUIRE LES ÉMISSIONS DE CO2 DU COLLÈGE

« Notre projet « Luttons ensemble contre les gaz à effet de serre » vise à réduire les émissions de CO2 du collège de **5 % en 5 mois**, par une modification de nos habitudes et de nos comportements de tous les jours, en matière de chauffage, de déchets, d'eau, d'électricité et de transport. À partir des factures, les élèves ont calculé les dépenses en électricité, eau, chauffage et achat de papier. Ils ont ainsi identifié des opportunités d'économies d'énergie et des actions pour motiver tout le monde. Le tableau des économies d'énergie au collège, une affiche qui présente le projet et une fiche d'information réalisés par les élèves, sont affichés dans différents lieux du collège. Un "chéquier" a aussi été créé pour permettre aux élèves de comptabiliser les économies d'énergie qu'ils font chaque mois à leur échelle. Un éco-club, qui a réalisé deux films d'animation et un site internet : [www.stjulien-lemans.com/ecollege/](http://www.stjulien-lemans.com/ecollege/), a également été créé dans le cadre du projet. »

Fathi ERRADHOUANI,  
Professeur du collège

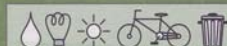
Chéquier distribué aux élèves pour comptabiliser leurs économies d'énergie

### Carnet de chèques d'économie de CO2

Parions que nous réduirons de 5% nos émissions de CO2 en 5 mois du 1er Janvier 2006 au 31 Mai 2006.



Nom:  
Prénom:  
Classe:  
Signature:





MÉTHODOLOGIE

## UNE BELLE DÉMONSTRATION DE PÉDAGOGIE DE PROJET



### Ecole de Querciolo

20213 SORBO-OCAGNANO (HAUTE-CORSE)

Contact Madame Marguerite BARTOLI,  
Adjointe classe élémentaire  
Tel 04 95 36 40 27  
E-mail magbart2b@wanadoo.fr

« Missionnée par l'inspecteur de notre circonscription pour le représenter dans le suivi de ce projet, j'ai eu le plaisir d'accompagner les deux classes dans leur travail. J'ai donc participé à chacune des réunions du comité de pilotage. J'ai essayé de répondre au mieux à ses attentes et j'ai relayé ses demandes lorsque cela a été nécessaire auprès de différents partenaires. J'ai surtout pu constater lors de ces réunions le degré d'investissement de ces enseignantes, qui ont réussi à :

- **construire un projet** concernant les deux classes,
- **impliquer totalement tous leurs élèves**, du CP au CM2,
- **mettre en place un partenariat fort** et fédérer tous les partenaires qui ont joué leur rôle pleinement : Communauté des Communes, Office de l'Environnement, Conseil Général de la Haute-Corse, associations, Mairie, parents d'élèves...

C'est ainsi que ce projet ambitieux pour cette petite école rurale a été mené de manière remarquable. Quel plaisir a été le mien de voir à quel point le projet initial des maîtresses est devenu celui des élèves, à quel point ils se le sont appropriés et ont su le mener à son terme. Belle démonstration de pédagogie de projet! »

Cathy FILIPPI,  
Conseillère pédagogique



Réalisation de poubelles de tri par les élèves.

### ● Un nouveau thème en 2006 : l'alimentation

Depuis la rentrée 2006, un nouveau volet relatif à l'alimentation est proposé aux participants d'Eco-Ecole. Ce quatrième thème annuel de travail s'ajoute ainsi aux thèmes déjà existants de l'eau, de l'énergie et des déchets.

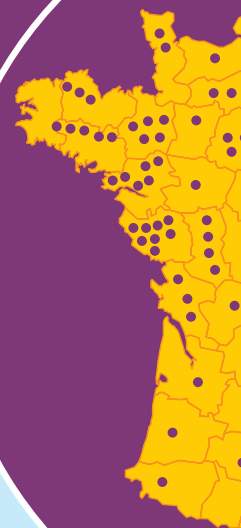
Ces différents thèmes sont traités les uns après les autres, à raison de un par an et sont l'assise à partir de laquelle l'école pourra élargir ses initiatives pédagogiques et ses actions à d'autres thèmes. Au plan des actions, ces quatre thèmes amèneront les acteurs et les partenaires de l'école ou de l'établissement à évaluer et améliorer son fonctionnement et ses bâtiments.



### ● Eco-Ecole en France

100 écoles primaires, 50 collèges et 50 lycées, répartis dans toute la France, ont engagé depuis la rentrée 2006 une démarche Eco-Ecole. 200 établissements scolaires participent donc au programme en 2006-07, soit 4 fois plus qu'en 2005-06.

À l'issue de l'année pilote, 26 établissements ont obtenu le label Eco-Ecole.



## L'EAU DANS LES RIVIÈRES, DANS LES CHAMPS, À L'ÉCOLE ET DANS NOS VERRES

### Ecole Les Petits Marrons

85410 LA CAILLÈRE ST-HILAIRE (VENDÉE)

Contact Madame Nadège SACRÉ,  
Directrice  
Tel 02 51 51 53 61  
E-mail ecolespetitsmarrons@wanadoo.fr

« Notre école travaillait depuis plusieurs années avec un service proche du syndicat d'alimentation de l'eau (Eau Vendée Environnement), qui proposait avec des activités pédagogiques, l'intervention d'acteurs très variés du secteur de l'eau sur notre territoire : techniciens, agriculteurs, commerçants, industriels, pêcheurs... La participation à Eco-Ecole a été le moyen de pérenniser ce travail de sensibilisation en l'élargissant à une réflexion sur la gestion de l'eau dans l'école et en mettant en place des actions concrètes : réparation de fuites, mesure du débit des différents robinets, installation d'une cuve qui récupère l'eau de pluie pour arroser notre jardin pédagogique. Ainsi les enfants, par leurs débats et leurs choix, s'engagent sur la voie du développement durable. »

Nadège SACRÉ, Directrice de l'école





## Collège des Bauges 73630 LE CHATELARD (SAVOIE)

Contact Monsieur Hervé VERNIN,  
professeur d'histoire géographie  
et d'éducation civique  
Tel 04 79 54 81 22  
E-mail ce.0730020a@ac-grenoble.fr  
Site www.ac-grenoble.fr/college/bauges.le-chatelard



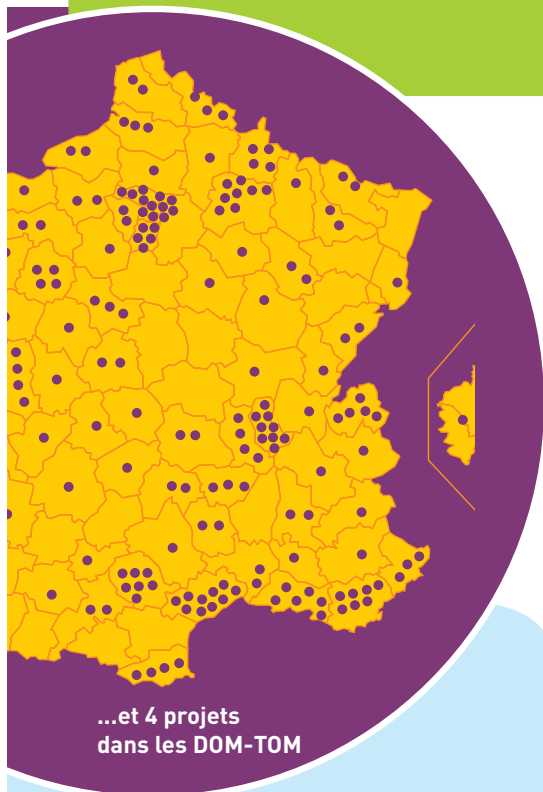
## UNE GESTION DES DÉCHETS DE GRANDE ENVERGURE

« Le diagnostic déchets a été fait par des représentants de tous les participants du collège (élèves, enseignants, personnels) et a débouché sur deux actions principales. Après nous être équipés d'un **composteur**, nous avons organisé deux journées pour sensibiliser chacun à la possibilité de composter les **déchets organiques alimentaires**. Au moment du repas à la cantine, les éco-délégués (un par classe), indiquaient aux autres quels déchets pouvaient être jetés dans la poubelle destinée au compost. Le tri des déchets a également été mis en place **au collège et à l'internat** : différentes poubelles, à chaque étage, permettent de trier les emballages, le papier, les piles. La Communauté de Communes a mis à notre disposition un conteneur pour les déchets d'emballages et les papiers triés. Parallèlement, nous avons mené une réflexion concernant les emballages des denrées alimentaires achetées pour la cantine, afin d'intégrer davantage les préoccupations environnementales. »

Madame DEMAY, Principale du collège



Mise en place du tri des déchets organiques à la cantine



...et 4 projets dans les DOM-TOM



MÉTHODOLOGIE

## Ecole élémentaire GABRIEL PERI 91350 GRIGNY (ESSONNE)

Contact Djelloul ATIG,  
Directeur  
Tel 01 69 02 53 75  
E-mail peri.grigny@ecoles91.ac-versailles.fr



## AVEC ECO-ECOLE, LA VIE EST UN LONG FLEUVE D'ACTIONS UTILES !



« Dans la classe de CE1, nous nous sommes concentrés sur le thème de l'eau dans l'école. La maîtresse nous a d'abord demandé où on pouvait trouver de l'eau, puis ce qu'on faisait avec cette eau. Pour partager notre expérience et demander conseil à nos camarades, nous avons mis en place un comité de suivi. Nous avons élu deux délégués pour représenter chaque classe à ce comité. Comme ça on avait d'autres idées pour améliorer notre projet et nous, on en donnait aux autres. Durant une semaine, appelée « classe d'eau », nous avons réalisé **une maquette** représentant le cycle de l'eau et nous avons construit **un jeu de l'oie** avec des questions sur le thème de l'eau.

Nous avons rencontré Monsieur le Maire pour lui demander de l'aide pour les actions qui étaient possibles. Avec l'aide des CP qui s'occupaient du jardinage, nous avons ainsi installé **des récupérateurs d'eau** dans la cour de l'école. On peut donc aujourd'hui arroser nos plantes dans les classes et les plantations des CP grâce à l'eau de pluie récupérée. »

Les élèves de CE1 de la classe de Madame GOSSET

Étude du fonctionnement  
d'un château d'eau





MÉTHODOLOGIE

### École de Fortschwihr 68320 FORTSCHWIHR (HAUT-RHIN)

Contact Madame Isabelle ZANDONA,  
Enseignante  
Tel 03 89 47 78 50  
E-mail fo.dirprim@cc-riedbrun.fr



Étude de l'impact des gestes quotidiens sur la quantité d'eau consommée.



### École Louise de Marillac 13011 MARSEILLE (BOUCHES DU RHÔNE)

Contact Madame Martine ARNAUD,  
Directrice  
Tel 04 91 43 12 93  
E-mail ogec11@wanadoo.fr



Deux élèves commentent le relevé des consommations d'eau

## LA GESTION DE L'EAU : UN ENJEU TERRITORIAL



« L'équipe pédagogique a décidé de participer au programme Eco-Ecole en s'inscrivant en parallèle dans un projet sur l'eau développé par la **Communauté de Communes** du Ried Brun. La commune a entrepris au même moment de construire une aile supplémentaire aux bâtiments existants qui réponde aux exigences du label Haute Qualité Environnementale (HQE). Ce bâtiment utilise la géothermie et des panneaux solaires afin d'être en autonomie énergétique. La démarche Eco-Ecole a favorisé la sensibilisation de tous les participants de l'école sur l'intérêt de ces installations. Le choix d'équiper l'école **de robinets et de lumières à détecteurs** a concrétisé le travail des enfants. Le projet, centré sur l'eau en 2005/2006, a entraîné une forte prise de conscience du rôle de chacun dans l'économie et la préservation de la qualité de cette ressource. Nous poursuivons notre démarche de sensibilisation en utilisant les équipements de notre nouvelle école, en établissant **une charte** et en poursuivant cette démarche sur le thème de l'énergie pour l'année 2006/2007.»

Isabelle ZANDONA,  
Enseignante de l'école

### ● Évaluation de l'année pilote

Une évaluation sur Eco-Ecole a été réalisée au cours de l'année scolaire 2005-06 afin de recueillir les appréciations des participants. Les enseignants y ayant répondu considèrent tous que le programme répond aux objectifs du Ministère de l'Éducation Nationale, de généraliser l'éducation à l'environnement pour un développement durable dans le cursus scolaire. Tous reconnaissent aussi la cohérence de la méthodologie Eco-Ecole en 7 points essentiels.

En ce qui concerne les projets réalisés, un représentant de la collectivité locale gestionnaire des bâtiments scolaires a participé aux réunions et aux travaux du comité de suivi dans 97% des cas. Des élèves délégués ont aussi participé à ces réunions dans 70% des projets.



### École Jules Ferry 06800 CAGNES/MER (ALPES-MARITIME)

Contact Madame Hélène BRAQUET,  
Enseignante en CM1  
Tel 04 93 55 65 40  
E-mail helene-cm1a.braquet@laposte.net

Jeu de l'oie géant sur l'énergie





## UN SUIVI RÉGULIER DES CONSOMMATIONS POUR UNE MEILLEURE GESTION

« Afin d'optimiser notre gestion de la ressource eau au sein de l'école, nous avons réalisé un diagnostic sur l'ensemble des bâtiments. Pour évaluer les résultats, nous avons développé quelques outils comme un **tableau de suivi** des consommations d'eau durant les trois dernières années. Affiché dans toutes les classes, il a été complété chaque fois que nous recevions une nouvelle facture. Un questionnaire a également été distribué à tous les participants de l'école, pour sensibiliser chacun aux gestes permettant de **réduire les consommations** d'eau. Le plombier chauffagiste, en étroite collaboration avec les autres membres du comité de suivi, a ensuite proposé et mis en place divers moyens pour nous aider à atteindre les objectifs fixés : réglage des volumes des chasses ou des débits d'eau, réparation de fuites, limiteurs d'eau... Parallèlement, les élèves ont créé un **jeu sur le thème de l'eau**, que la Société des Eaux de Marseille a gentiment produit et offert à chacun d'entre eux. »

Martine ARNAUD, Directrice de l'école



MÉTHODOLOGIE

## École privée Le Marais Bleu 85270 ST-HILAIRE DE RIEZ (VENDÉE)

Contact Madame Isabelle COUTON,  
professeur des écoles  
Tel 02 51 54 32 82  
E-mail ecoleprivée.lemaraisbleu@wanadoo.fr



La décomposition de déchets organiques par des lombrics.

## ECO-ECOLE AU SERVICE DE NOTRE POLITIQUE DE SENSIBILISATION

« Notre commune est labellisée Pavillon Bleu d'Europe, ce qui constitue un gage de bonne gestion environnementale de notre territoire. À Saint-Hilaire, le développement durable est en effet, avec l'éducation, la solidarité et l'emploi, un des moteurs de l'action municipale. En terme d'éducation, nous avons mis en oeuvre un **contrat éducatif local, avec un groupe éco-citoyenneté** dont fait partie l'école Le Marais Bleu. Le projet Eco-Ecole constitue un prolongement idéal de notre engagement et reçoit, bien sûr, le soutien de la commune. Ainsi, en 2006, notre communauté de communes Côte de Lumière, en charge de l'environnement et de la gestion des déchets, a ouvert ses portes aux élèves pour des visites (déchetteries, ...) et a fourni du **matériel de tri** (conteneurs). Depuis deux ans, la ville organise, dans le cadre de son programme de restauration scolaire, des **animations sur l'hygiène alimentaire**. Nous proposons notamment aux élèves des **repas bio** une fois par trimestre dans les trois restaurants scolaires communaux. Enfin, des expositions interactives, l'une sur les déchets en 2006 et prochainement sur l'eau, permettent d'élargir notre action au grand public. »

Jacques FRAISSE

Maire de Saint-Hilaire-de-Riez

Vice-président de la communauté de communes Côte de Lumière,  
chargé de l'environnement.



## LA MAIRIE, UN PARTENAIRE DE POIDS !

« La participation de l'école Jules Ferry au programme Eco-Ecole a permis d'établir des liens plus étroits avec le personnel de la mairie de Cagnes-sur-Mer. L'adjoint à l'éducation nous a en effet apporté son soutien lors du **diagnostic énergie** sur les bâtiments de l'école et de la cantine. Les services techniques de la ville ont également apporté leur contribution concernant les relevés de compteurs. Les enfants ont été directement associés à cette phase de travail en comptant les points de lumière dans les bâtiments ou les éléments de déperdition de chaleur par exemple. Les deux classes de CM2 ont aussi participé à la **journée de l'environnement** organisée par la mairie de Cagnes à travers l'animation d'ateliers sur le thème de l'énergie : fabrication de petites éoliennes, jeu de l'oie géant sur l'énergie, démonstration du fonctionnement de panneaux photovoltaïques, calcul de l'empreinte écologique... Le travail que nous avons mené sur l'énergie au sein de l'école est présenté sur notre **site internet** [www.ac-nice.fr/iencagnes/ferry/ecoecole/](http://www.ac-nice.fr/iencagnes/ferry/ecoecole/) dans la rubrique 'archives' »

Hélène BRAQUET,  
Enseignante de l'école

## ● Chiffres clés 2005-06 à l'international

• Continents	5
• Pays	37
• Établissements	17 203
• Enseignants	301 203
• Élèves	4 804 684
• Labellisés	5 188

- **L'office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe**



L'office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe (of-FEEE) anime depuis plus de vingt ans, des programmes destinés à accroître la sensibilité de tous les publics aux questions d'environnement et de développement durable. Créée en 1983 à l'initiative d'experts du Conseil de l'Europe, la Fondation internationale est aujourd'hui présente dans 46 pays, sur 5 continents. L'office français est actif pour promouvoir l'éducation à l'environnement dans le monde scolaire, à travers les programmes « Eco-Ecole », « Jeunes Reporters pour l'Environnement » et le « Stockholm Junior Water Prize ». Il développe également des programmes de promotion d'un tourisme durable à travers les labels « Pavillon Bleu » et « la Clef Verte ». L'of-FEEE est agréé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports et le Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable.

- **Un réseau d'associations partenaires**



Le Réseau École et Nature met en relation un grand nombre d'acteurs de l'éducation à l'environnement en France, dont des enseignants. Ses principales actions sont la mutualisation des savoirs faire, la conception de programmes pédagogique et la formation.

## Calendrier

- Avril / mai  
**appel à projet pour s'inscrire à Eco-Ecole**
- Mai  
**séminaire national de rencontres et d'échanges des participants avec remise des labels**
- Juin  
**validation des demandes de participation des nouveaux entrants**
- Septembre  
**démarrage des projets**

- **Les partenaires d'Éco-École**



Société chargée d'une mission d'intérêt général créée en 1992, Eco-Emballages coordonne la collecte sélective, le tri et le recyclage des emballages ménagers sur l'ensemble du territoire. Eco-Emballages accompagne la FEEE dans ses projets depuis plus de 10 ans.



La Fondation Ensemble, reconnue d'utilité publique, participe à des projets visant à promouvoir un nouveau développement humain intégrant la protection de l'environnement.



**Le programme Éco-École est placé sous le Haut Patronage du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.**

## Contact

Adresse **FEEE - 36 rue Amelot,  
75 011 Paris**  
Tel **01 45 49 01 89 / 07 51**  
Fax **01 45 49 27 69**  
E-mail **eco-ecole**  
**f3e.org**

Retrouvez toutes les informations et les documents relatifs à Eco-Ecole sur notre nouveau site internet

**[www.eco-ecole.org](http://www.eco-ecole.org)**